

„Virágszándékainkat tett-gaz verte fel”

Több, kedvvel és érdeklődéssel várt programunk maradt el.

Például a múzeumlátogatások, a Budapesten tervezett séták.

Mentségeink? Az e-napló bevezetésének többletterhei, a magas óraszám, a túlórák, a betegségek, hirtelen megoldandó helyettesítési kényszerek...

A gyerekek tanítási időn túli foglalkozásra jóformán csak tantárgyi jeles beígérésére hajlandók...

Tanítási idő alatti kreatív játékokra viszont mindig kaphatók.

A tanév elején még nem ismertük, nem is ismerhettük pontosan a központi programokon való részvétel időigényét, ami a vártnál több energiánkat emésztette fel.

Próbálom időrendbe szedni a megvalósult programokat

Az augusztusi túlfogyasztás napjához kapcsolódva „A fenntartható fejlődés termodinamikai alapjai” c. szakdolgozat összefoglalóját olvashatták el az érdeklődő kollégák.

Az Egészségfejlesztési modelliskola koordinátor képzésén vettünk részt (2 fő)

A termények bemutatása nagyon jókedvű, vicces programnak bizonyult.

A DÖK-nek a munkájára aligha lehet az aktív jelzőt használni. A tantermek tisztaságának értékelésére nem találtunk vállalkozót, így ezt a takarítónők végezték. A takarítás világnapján a DÖK megköszönte munkájukat, virággal, csokoládéval.

A papírgyűjtő konténer melletti mérlegelést felelősséggel, pontosan végezték az erre vállalkozó tanulók. (közösségi szolgálatként adminisztrálva, ősszel-tavasszal egyaránt)

A teremdekorációk skálája a minimalista felfogásútól (nem csináltunk semmit) a közös élmények plakátszerű megjelenítéséig terjedt. (ilyen sok helyen jártunk, ilyen cukik voltunk 15 éve...)

Bár időrendben az év végéhez tartozik, mégis itt említtem meg a legnagyobb dekorálási újítást, (köszönet Karskó Jánosnak) hogy a ballagáskor kölcsönkért cserepes virágokkal díszítettünk, amit az ünnepély után visszavittünk a kertészetbe. A letarolt virágok régóta bántották öko-szemléletű szemünket.

Iskolánk tanárai és diákjai igen jó étvágyúak.

A sütívásár (illegális) és a "ne vásárolj semmit nap" a kóstolgatáson kívül a receptcseréről is szólt! (Nekem Makalicza Márk édesanyjának sós süteménye ízlett a legjobban.)

Az osztályok vállalásai a jeles napokról való megemlékezésekről csak hiányosan teljesültek: állatok világnapja, a ne vásárolj semmit nap, az egészség világnapja, a madarak és fák napja (12.A, 10.B, 9.B,11.B)

Az aktivitást mérő zöldpontgyűjtő verseny győztese a tanévben a 10. B osztály lett.

Az immár hagyománnyá vált temetői rendezés mellett két megemlékezés is aktuális a halottak napja környékén.

Népszerű kollégánk, Áfra Sándor tanár úr halálának évfordulóján az emlékezés virágaival tisztelegtünk emléke előtt.

Két tanulóval Szemethy Lajosné sírjánál is elhelyeztük iskolánk koszorúját.

Az "élhető ficak" könyveit és folyóiratait ritkán forgatták, de a sakk-készlet szinte minden szünetben "üzemben" volt.

Csatlakozásunk a központi programokhoz:

Az Egészségfejlesztési Modelliskolai program két modulját valósítottuk meg. A környezeti modult a 12. A, a kommunikációt és empátiát fejlesztő modult a 10. A osztályban. Órakeret nélkül, a vállalás időpontjában még ismeretlen tematika szerint...

A Fenntarthatósági Témahét keretében megtekintettük Áder János köztársasági elnök bevezető előadását. A szakórák tematikájába beillesztettük a fontos környezeti kérdéseket. Vizes élőhelyet nem sikerült örökbe fogadni, a folyamatos monitorozás nagy időigénye miatt, így csak egy jókedvű kirándulás lett a felfedező útból a Béka tónál. A kihalászott petezsákok génfrissítésként Adyligetre kerültek, egy család kerti tavába. És kikeltek!

A diverzitás a fenntarthatóság kulcskérdése. Ennek hangsúlyozására az ebédelő előtti fát feldíszítettük a fákról, természetéről szóló, színes selyemszalagokra írt idézetekkel.

Mohácsi Barnabás önálló kezdeményezésére osztálya, a 11. A egy kis szilva csemetét ültetett az iskolaudvaron.

Hurrá és köszönet!

A Teszedd mozgalom keretein belül szemetet is szedtünk a Kis-és Nagyhárshegy turista útjai mellett, több zsákkal!!

Az erdei hajléktalanok cíkmókja is be-be került az összeszedett cuccok közé, ezt a reklamálsra visszaszolgáltattuk.

Az öko-projektnap a tervezettől eltérő időpontban került megrendezésre, akadályverseny formában. Rossz idő volt, tehát az épületbe szorultunk. 14 állomás, változatos tematikával, részben tanulói szervezésben, nagy siker volt, alighanem hagyomány és nagysanyikum lesz ebből, akárki meglássa!!

A hulladékmentes élet, körkörös gazdaság témakörében a Rába projekt előadássorozatát a 9.Ny és a 11.A hallgatta meg, 5-5 órában. A szlovák hulladékfelhasználó üzembe szervezett kiránduláson való részvételünktől a szervezők eltekintettek, a szűkös időkeret miatt.

Az –utasítsd el-hasznosítsd újra- javítsd ki- cseréld ki- komposztálj- szlogenek ismertetése a 11. B osztályban termékeny talajra hullott. Egész kis mozgalom bontakozott ki közöttük a használt tárgyak, ruhák cseréjére, ajándékozására!

Nagyon üdítő jelenség tapasztalni az elméletek megvalósulását!

Bár meggyőződésem, hogy az igazán hatékony drogrevenió az élvezetes, értelmes közösségi program, Zacher Gábor toxikológus előadása nagy visszhangot keltett a diákok körében.

Elsősorban a hozzájuk közel álló hangvételt, az őszinteséget, a tények objektív ismertetését említették.

Budakeszi, 2019. 06. 20.

Szabó Ágnes /*ökomk. vezető*/