

Öko-munkacsoport beszámoló 2016/2017

A 2016/2017-es tanévben is nagyon sokszínű öko vonatkozású program volt iskolánkban, ami az egyébként is túlterhelt kollégáktól (mind munkacsoporton belül, mind azon kívül) rengeteg - és sajnos anyagi elismerés nélküli- plusz munkát igényelt.

Augusztusban és szeptemberben a munkacsoport megbeszélés és a diákönkormányzattal történő egyeztetés után összeállítottuk a munkatervünket, megírtuk az eseménynaptárunkat, és ezeket a tanáriban, az aulában lévő hirdetőtáblánkon és a honlapon is publikáltuk. A tervek nagyobb része megvalósult, de vannak elmaradt programok is, és maradtak újragondolásra váró dolgaink is.

Megvalósult és a jövőben is megtartani kívánt programok:

- Megemlékezés a **zöld jeles napokról**. Ezt az osztályok év eleji vállalásával, a diákok kezdeményezése alapján létrejövő aktív programokkal szerettük volna megvalósítani. Mivel ez nem minden esetben volt eredményes, ezért az osztályfőnököktől a jövőben fokozottabb részvételt és a koordinálásban való segítséget szeretnénk elérni. Megvalósult zöld napi programok: autómentes nap (11.A), állatok világnapja (11.B), ne vásárolj semmit nap (9.Ny), terményünnep-benntalvás (12.B), madarak és fák napja (10.A).
- A tanév a már hagyományossá vált **gólyatáborral** indult, melynek már rendszeres elemei a környezettel kapcsolatos programok: evezés a Velencei tavon a nádas élővilágának megismerésével, közös ételkészítés, gyalogtúra a város felfedezésére, akadályverseny, torna.
- Szeptemberben ökoiskolai profilunkhoz illő rendezvény volt a **sport nap**, melyen minden diánkunk részt vett.
- Szintén szeptemberben (aztán tavasszal áprilisban is) **hulladékgyűjtés** volt az iskolában. Bízunk abban, hogy valamilyen formában sikerül a jövőben is folytatnunk ezt a fontos tevékenységet! Az idén az összegyűlt pénz egy részét a diákönkormányzat kapta, ezt a jövőben is így szeretnénk folytatni. Ennek a programnak nagy hiányossága volt az eredmények kihirdetésének, és az 1. helyezést elért csapat jutalmazásának elmaradása! Az őszi és a tavaszi hulladékgyűjtési akció mellett **folyamatos szelektívgyűjtést** folytatunk: pet, használt papír, kupak, használt elem.
- Októberben az **állatok világnapján** több, külső előadó bevonásával megtartott **állatvédelmi óra** volt néhány osztályban.
- Szintén októberben sikeres és sok diákot megmozgató esemény volt az őszi **terményünnephez** kapcsolódó **Benntalvás** program is.
- Novemberben, a nyílt napot megelőzően **Teremdekorációs versenyt** hirdettünk.
- A **nyílt napi programnak** szintén volt öko vonatkozása: a 11.B osztály nyelvtan bemutató órán környezetvédelmi témájú, angol nyelvű színdarabot adott elő.
- Tavasszal a 12. osztály TT-s csoportja **faismereti kiránduláson** volt, és ismereteik segítségével vetélkedőt szerveztek.
- A tavaszi **NSJ diáknapiak** szintén tartalmaztak ökoiskolához kapcsolódó programokat, pl. a sportversenyek és a már hagyományos Makkos-futás.
- A tavaszi szünet idején önkéntes közösségi szolgálat keretében diákjaink részt vettek az **iskola udvarának szépítésében** az igazgatónő irányításával.
- Áprilisban első alkalommal kapcsolódtunk a központilag meghirdetett **fenntarthatósági témahéthez**. Ennek keretében az adott héten igyekeztünk minél több tantárgy esetén az adott tantárgy keretein belül környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos kérdésekkel foglalkozni, ilyen témákat feldolgozni. (magyar irodalom és nyelvtan, történelem, idegen nyelvek, matematika, fizika, biológia, földrajz, informatika). A Föld napjához kapcsolódóan a témahéten a kihelyezett paravánra mindenki felírhatta üzenetét a Földnek.

- Tavasszal végzőseink a **paksi atomerőmű** látogatásához kapcsolódva megismerhették az atomerőművek működését, a pro és kontra érveket is.
- Júniusban az egészségmegőrzés jegyében egy, a drog veszélyeire figyelmeztető, tájékoztató előadás volt az iskola minden diákja számára.
- Minden évben kiemelt rendezvény az **ökoiskolai projektnap, mely a környezetvédelmi világnaphoz** kapcsolódik (június 5.), és minden diákot (a végzősök kivételével) érint. Része a zöldpontgyűjtő versenynek. Idei témánk az időjárás volt. A mamutfenyők környékére szervezett program egy 11 állomásos akadályversenyből állt. A lebonyolításban a jelenlévő teljes tanári kar aktívan közreműködött, ki állomásvezetőként, ki kísérőtanárként. Sajnos ennek megrendezésére nagyon szűkös anyagi forrás állt rendelkezésre (2000 Ft az egészre), s ez nem tette lehetővé, hogy a sportnap jutalmazáshoz hasonlóan az eredményhirdetésekor itt is kapjanak valamilyen jutalmat a legjobbak. Ez a diákoknak is csalódás volt, bár magát a projektnapot ők is sikeresnek, élvezetesnek tartották.
- Az évet a környezetünkre való odafigyelés jegyében egy szekrénytakarítással zártuk.

Egyéb, a kronológiai sorrendben nem említett tevékenységeink:

- Az idén megjelent **évkönyvünkben** is összefoglaltuk az elmúlt két év ökoeseményeit.
- **Karitatív** tevékenységeink: gyűjtés rászorulóknak (idei tanévben: egy budakeszi családot segítettünk adományokkal a leégett otthonuk miatt), karácsonyi adománygyűjtés süteménysütő versennyel, a pécsi gyermek hospice – Dóri ház- támogatása az Öltözz pirosba akció keretében, gyűjtés állatmenhely részére és a jótékonysági bál szervezése
- **Kapcsolattartás** civil és egyéb, kulturális és nonprofit szervezetekkel: nagyon fontos és tartalmas az együttműködésünk Nádas Anna révén a budakeszi Tájházzal, több alkalommal mentek diákok segítőként-résztevőként a meghirdetett eseményekre. (lekvárfőzés, fánksütés)
- Szintén ökoiskolai elkötelezettségünket mutatja, hogy a különböző évfolyamok **osztálykirándulásai** is szinte mindig tartalmaznak környezetvédelemmel, fenntarthatósággal, természetjárással kapcsolatos elemeket. (a 9.Ny, 9.A, 12.A és a 12.B osztályok gólyatábor, 9.A, 10.A vizitúrája, 11.A kirándulása a Bükki Nemzeti Parkban)
- **Sokféle sporttevékenység** is megvalósult a tanév folyamán: iskolai sportnap szervezés, részvétel a diákolimpián (streetball, sakk, röplabda, vívás), mezei futóverseny, iskolai bajnokságok (foci, röplabda, floorball), korcsolyapálya készítése az iskola udvarán, (ezt délelőtt a testnevelés órák keretében, délután pedig a lakosság részére is megnyitva használták), sítábor, kenutúra, makkosfutás, sportprogramok a challenge day-en (diák és tanár röplabda és foci meccsek a Prohászka gimnázium ellen, jóga jellegű közös torna a diákokkal), a diáknapok sporteseményei (bajnokságok és tanár-diák röplabda), ökonapi sportállomás.

Nemzetközi projektek ökoiskolai vonatkozásai:

- A Természeti értékek határtalanul című projekt utazásai és programjai, és a két nemzetközi Erasmus projektünk is kapcsolódik a környezetvédelemhez, az egészséges életmódhoz, a helyes táplálkozási szokásokhoz (konkrét programok pl. a látogatás az Allatkertben, a Fűvészkertben, az Aranyosvölgyi jégbarlangban, a Rozsda-szakadéknál, a Vércsorog-vízesésnél, Verespatakon, előadás Kielben a káros szenvedélyekről és látogatás egy rehabilitációs intézetben.)
- A **Határtalanul projekt** záró rendezvénye szintén az iskola teljes közösségét érintő, környezetvédelemmel kapcsolatos projektnap volt, amelynek során egy **Verespatakról** szóló film megtekintése, megvitatása és a vélemények megfogalmazása volt a feladat.
- Szintén a nemzetközi **Erasmus** projekt keretében diákjaink zágrábi diákokkal együttműködve elvégezték az Erastosthenes kísérletet, meghatározták a Föld sugarát a déli nap árnyékának mérésével.
- A tanárok közötti jó kapcsolatot, a közösség formálását segítették elő a PÖK (Pedagógus Önképző Kör) kör közös filmvetítése és az utána rendezett beszélgetés, illetve a projektek keretében megszervezett tanári kirándulások Kézdivásárhelyre, Észtországba és Portugáliába.

Tervezett, de elmaradt programjaink:

- A zöld jeles napok egy részéről nem emlékeztünk meg. Ennek oka az volt, hogy az osztályok közül néhány már év elején sem vállalt programot, néhány osztályban pedig megfeledeztek a vállalások teljesítéséről. Ez a jövőben nagyobb odafigyelést igényel részünkről, és az osztályfőnökök részéről. A hatékonyabb működés érdekében szeptemberben a munkaterv ismertetésére a diákönkormányzaton kívül az osztályfőnökökkel tartott rövid megbeszélést tervezünk.
- Szintén akadályozta a szokásos programok megtartását a más eseményekkel való egybeesés, vagy éppen az, hogy tanítási szünet volt akkor. (Sajnos nem vettünk részt a Budavidéki Zöldút Szövetség tavaszi biciklis rendezvényén (közösségi szolgálat végzésére is lett volna lehetőség) a Zsámbéki medencében, mert az előtte lévő napon megrendezett ballagás miatt a diákok nem mutattak érdeklődést)
- Az osztályok tevékenységének koordinálásához és nyomonkövetéséhez több segítséget és aktívabb visszajelzést kell adnunk. Az idén ezek egyrészt rendkívüli leterheltségünk miatt nem történtek meg, másrészt a honlap átalakításának folyamata is akadályozta és akadályozza a sikeres kommunikációt. Reméljük, hogy ez a jövő tanévre rendeződik.
- Elmaradt az idén a háborús síroknál a temetőtakarítás is.
- Nem sikerült a korábban tervezett vendég előadókat iskolánkba meghívni, szintén programtorlódás és kapacitás hiány miatt. (Ürge-Vorsatz Diána, Fizibusz)
- Szintén idő hiányában maradt el az évvégére tervezett tanári kirándulás, bográcsozás is.
- A hagyományos zöldpontgyűjtő-verseny eredményét csak a következő tanév tanévnyitó ünnepségén fogjuk ismertetni, akkor kerül sor az öko-osztály cím és az ezzel járó szabadnap átadására is.

A betervezett programokon kívül a tanév során az intézmény alapdokumentumait, - a Pedagógiai Programot, az SZMSZ-t, és a házirendet- módosítani kellett. Az átdolgozás során kiemelt figyelmet fordítottunk az ökoiskolai szempontok megjelenítésére.

Budakeszi, 2017. 06. 23.

Ácsné Molnár Gabriella